

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины «Формирование лингвистической  
 инфокоммуникационной компетенции»

**1. Целью** изучения дисциплины является:

формирование у студентов компетенций необходимых при использовании компьютерных технологий в проведении лингвистических исследований.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- рассмотреть прикладную лингвистику как научное направление и место компьютерной лингвистики в ней;
- изучить технику и практику работы с лингвистическим материалом средствами компьютерных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
 В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Знать:</b> основные требования государственных образовательных стандартов.
		<b>Уметь:</b> оценивать учебные программы с позиции соответствия образовательным стандартам.
		<b>Владеть:</b> базовыми представлениями о государственных образовательных стандартах.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>Знать:</b> основные понятия теории информатизации общества, сущностные характеристики информатизации образования, информационной культуры; типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика, в условиях использования информационных технологий.
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать в школьном образовательном процессе информационные ресурсы учебного назначения; использовать аудиовизуальные и интерактивные технологии обучения в преподавании школьных предметов; использовать мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся.

		<p><b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; различными способами проектирования и создания учебных материалов средствами информационных технологий.</p>
--	--	---

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Формирование лингвистической инфокоммуникационной компетенции» (Б1.В.ДВ.01.03) относится вариативной части Б.1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. – 108 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 54 академических часов, самостоятельная работа – 54 часов. Форма промежуточной аттестации – **зачет**.

**5. Разработчик:** Эльканова Б.Д., к.п.н., доцент.